

Uitdagend

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Om recht te doen aan deze nieuwsgierigheid geven we onze leerlingen de ruimte om op avontuur te gaan. We bieden de leerlingen een rijke leeromgeving met betekenisvol onderwijs, waarbij het team het creatief denken in mogelijkheden stimuleert. Hierbij staan activiteiten centraal die aansluiten bij de leerbehoeften van onze leerlingen en die ruimte bieden om hun persoonlijke talenten te ontdekken. We werken in jaargroepen en groep doorbrekend en dagen onze leerlingen uit mee te denken over hun eigen ontwikkeling en leerproces.

Kwaliteit

De kwaliteit van ons onderwijs staat bij ons hoog in het vaandel. Wij hebben voortdurend aandacht voor hetgeen onze leerlingen nodig hebben. Een belangrijke rol is hierin weggelegd voor de kwaliteit en doelgerichtheid van onze instructie. Om deze kwaliteit en doelgerichtheid te borgen, maken we gebruik van het Zonzeel Instructie Model. We analyseren en evalueren de opbrengsten van ons onderwijs cyclisch. Ons professionele team denkt en handelt daarbij vanuit onze visie die leidend is bij de bewuste keuzes die we maken.

Ontwikkeling

De cognitieve en persoonlijke ontwikkeling van kinderen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Wij stimuleren beide vormen van groei door gericht aandacht te besteden aan de ontwikkeling van executieve functies bij leerlingen. Hiermee maken we de kinderen bewust van hun eigen handelen en gedrag. Dit inzicht vergroot de zelfstandigheid van leerlingen. Coöperatief leren speelt in ons onderwijsaanbod een belangrijke rol. We leren kinderen dat iedereen talenten heeft en bevorderen de motivatie en het initiatief om die talenten te ontdekken en benutten.

Vertrouwen

Als school vormen we een wezenlijk onderdeel van de omgeving waarin onze leerlingen opgroeien. Wij geven als school vorm aan onze rol middels onze bijdrage aan de driehoek school-ouders-kind. We hebben oog voor onze leerlingen en voor elkaar. Daarmee creëren we een werk- en leeromgeving die veilig is en waarin je mag zijn wie je bent. We gaan op basis van vertrouwen professioneel om met verschillen en onderschrijven de gemeenschappelijke waarde dat onderlinge omgang en communicatie plaatsvinden vanuit respect.